

D

I

S

K

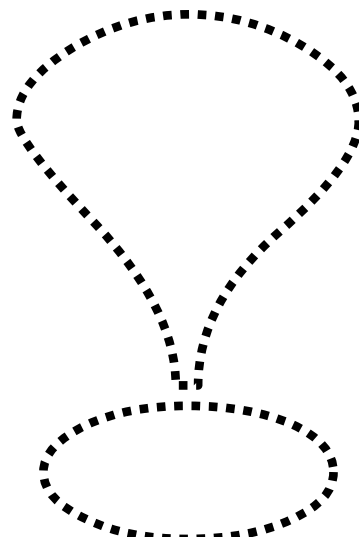
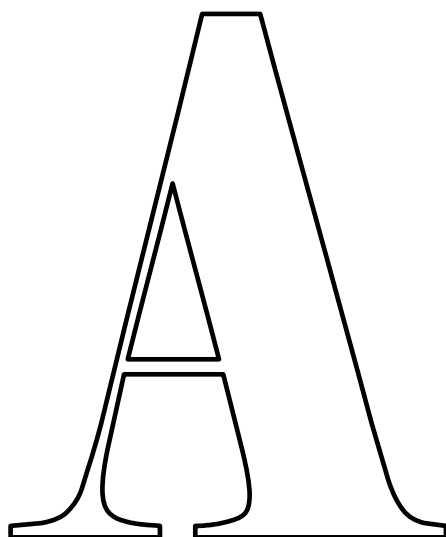
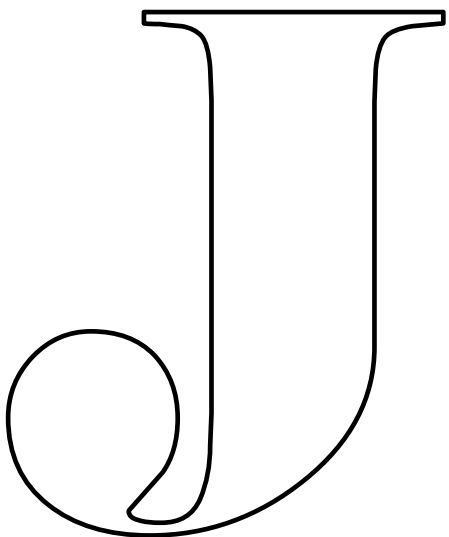
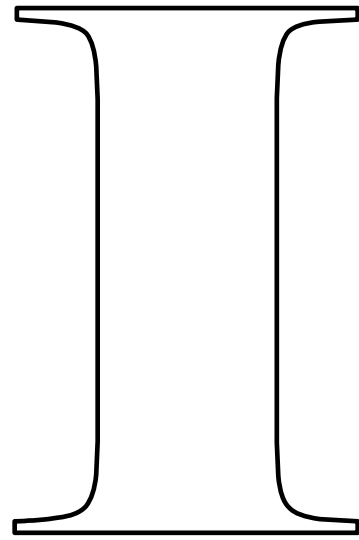
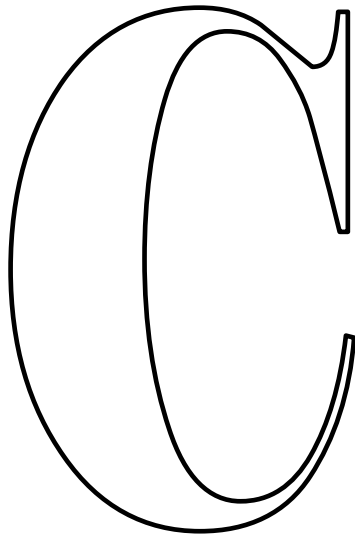
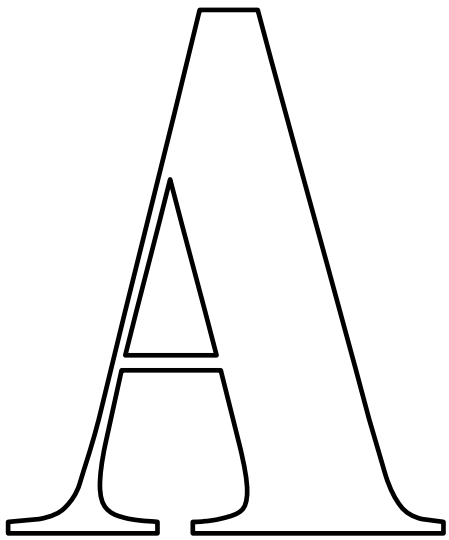
R

I

M

I

N



Šiuos užrašus dariausi ant kartono, juos su gumute priklijuodavau prie lapų sukarpytų, o kitai klasei nereikėdavo spausdinti, nes tą patį užrašą klijuodavau ant kitų lapų. Taip buvo greičiau ir patogiau.

JUODAODIS	HOMOSEKSUALAS	ŽYDAS
------------------	----------------------	--------------

MUSULMONAS	BENAMIS	NARKOMANAS
-------------------	----------------	-------------------

ŠIUKŠLYNO ŽMOGUS	ANOREKSIJA SERGANTIS	SU PSICHINE NEGALIA
-------------------------	-----------------------------	----------------------------

TATUIRUOTAS	BLONDINĖ	„STORULIS“
--------------------	-----------------	-------------------

IŠSKIRTINE LIGA SERGANTIS	SU BEGALE AUSKARŲ KŪNE	NEĮPRASTŲ REKORDŲ SIEKiantis
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Diskriminacijos priežastys :

Diskriminacijos būdai:

Diskriminacijos pasekmės:

Diskriminacijos išvengimo būdai:



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS



TU MAN PADEDI KEISTIS

DISKRIMINACIJA 7 KL.

PLANELIS

Uždavinys: Dirbdami individualiai ir grupėse apibrėš diskriminacijos sąvoką, rūšis, priežastis bei nurodys būdus, kaip galima kovoti prieš diskriminaciją, įvardins savo poziciją.

1. Padalinu po lapelį su raide (sukarpytas žodis DISKRIMINACIJA) porai vienas ar po vieną, priklausomai nuo vaikų kiekio klasėje.
2. Jie turi parašyti po teigiamą savybę apie žmogų (gali būti išvaizda, elgesys ar t.t. pvz.: E- energingas, emocionalus ir pan.)
3. Prašau po 1 raidę mokinių ir skaityti ką parašė (raides dedu atvirkštine tvarka, nes ilgiau nesusigauo temos ☺ ilgiau išlieka intriga AJICANIMIRKSID)
4. Užsirašo temą, įjungus skaidres, skaito uždavinį.
5. Aptariam diskriminacijos apibrėžimą, rūšis.
6. Tada duodu lapelius su užrašytomis žmonių grupėmis (Juodaodis, Homoseksualas, Žydas ir t.t.) mokiniai rašo tai, kas šauna į galvą perskaitę žodžius. Visi keičiasi lapeliais ir visi parašo į visus lapelius.
7. Prisimenam Šv. Rašto vietą, kaip Dievas sukūrė žmogų, panašų į save. Kad kiekvienas žmogus – Dievo atvaizdas.
8. Tada žiūrimos skaidrės ir skaitomos mokinių mintys, aptariame žmonių skirtumus, koks požiūris į juos, kodėl būtent toks...
9. Darbas 4 grupėse. Ant lapų rašomos ar užklijuojamos mintys (Diskriminacijos priežastys, būdai, pasekmės ir kaip išvengti diskriminacijos). Mokiniai grupėse parašę savo mintis, aptaria, pasidalina su visa klase, kiti prideda savo mintis, jei tokių kilo. Peržiūrimi vaizdeliai esantys skaidrėse.
10. Daro koliažą diskriminacijos tema.
11. Padalinami lapeliai po 1 ar 2 (TU MAN PADEDI KEISTIS), užrašo savo vardą ir paduoda tam klasiokui, kuris labiausiai padeda keistis.
12. Norint vesti daugiau pamokų ar jas pajvairinti galima pridėti dar informacijos apie diskriminaciją Lietuvoje, europoje ar pan. Gali kurti vienybės simbolį, sukurti lankstinukus ir juos platinti tarp mokinių.