



Ingrida Saunorienė, Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos etikos mokytoja
metodininkė, karjeros specialistė
2019-03-14

HOLISTINIS UGDYMAS – KELIAS Į KIEKVIENO MOKINIO SĖKMĘ



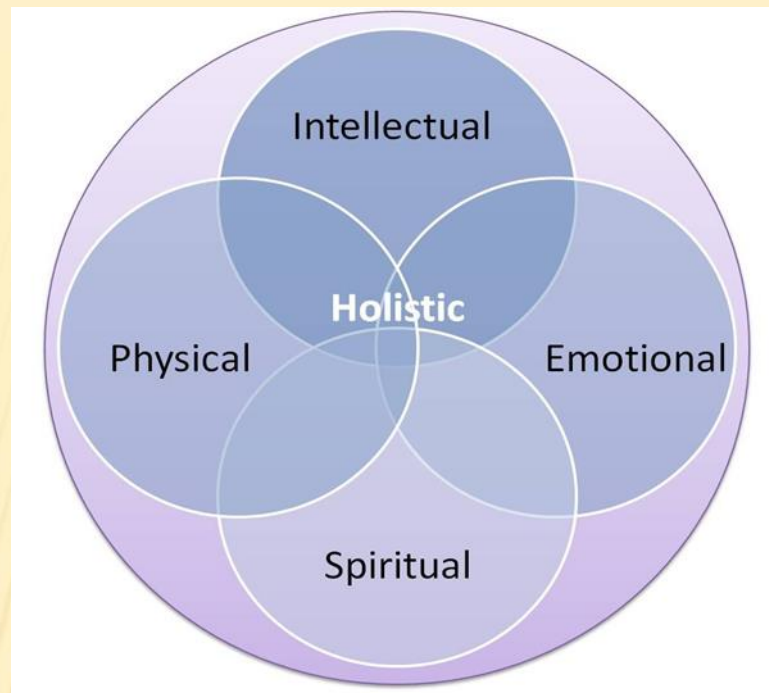
Erasmus+

This project is funded by the European Union.

HOLISTINIS UGDYMAS – VISUMINIS UGDYMAS

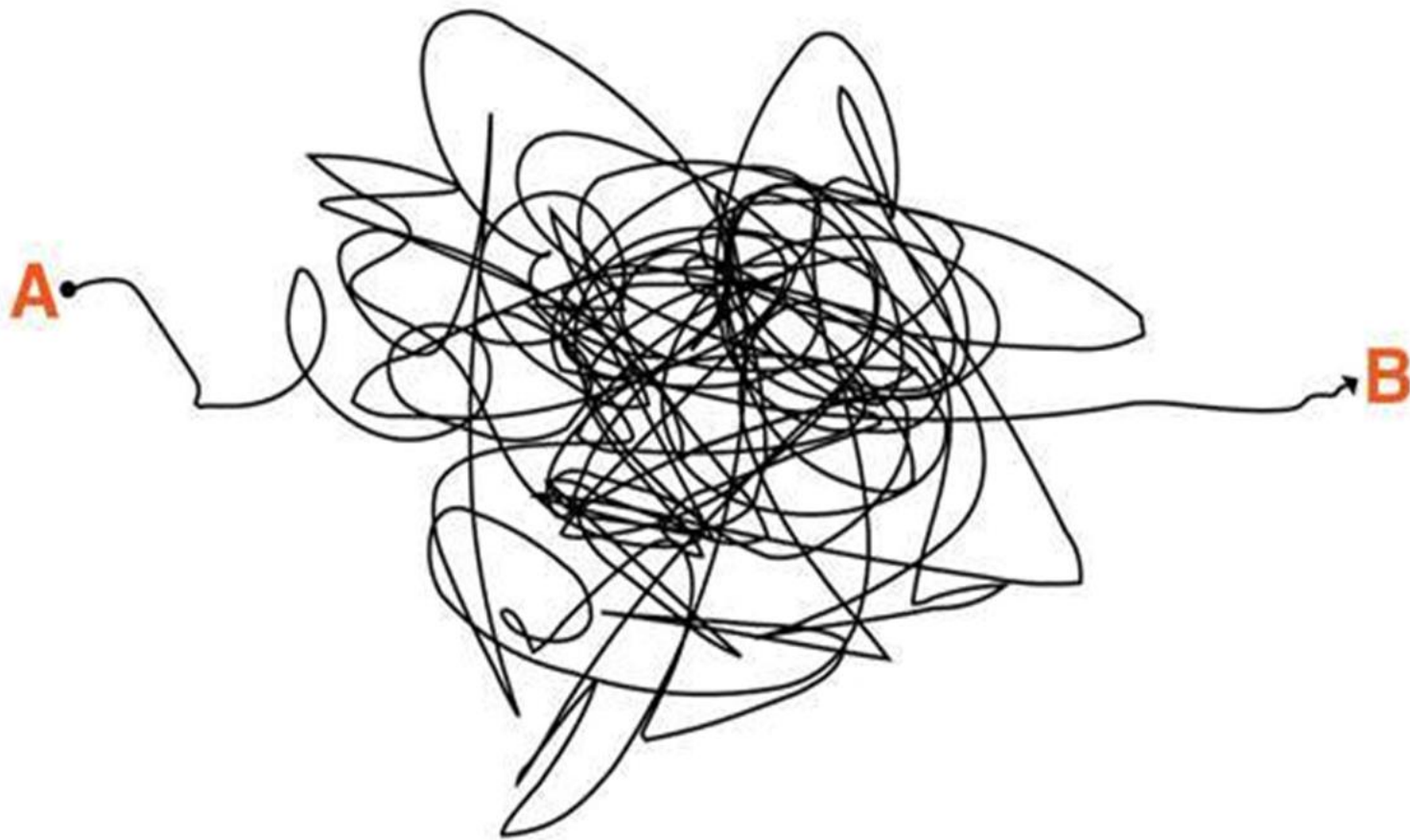
5 gimnazijos mokytojos dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose „Happy Schools: positive education for well-being and life-skills development“, kuriuos organizavo Europass Teacher Academy Barselonoje 2018-07-23/28





Tai integralus, visuminis, visaapimantis, visybinis (holistinis) ugdymas, apimantis pagrindines penkias vaikų ugdymosi kompetencijas – socialinę, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo, meninę.

Štai taip gimsta idėjos



HOLISTINIO UGDYMO NUOSTATOS



- ✗ Puoselėjamos kultūros vertybės, tautos tradicijų, kalbos, papročių;
- ✗ Siekiama vaiko fizinė, psichinė, emocinė gerovė – sveikatos stiprinimas, fizinio aktyvumo užtikrinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, emocinės savijautos gerinimas;
- ✗ Stiprinamas savireguliacijos, savikontrolės, pasitikėjimo savimi jausmas;
- ✗ Tenkinamas bendravimo ir bendradarbiavimo poreikis, mokymasis veikti kartu, keičiantis idėjomis, sumanymais;
- ✗ **Išlaisvinama vaiko vaizduotė, skatinama kūryba, saviraiška, originalumas, prigimtinių gebėjimų plėtojimas;**
- ✗ Ugdomas pozityvus požiūris į aplinką, įvaldant savęs ir aplinkos pažinimo būdus.

UGDYMOSI APLINKA

- ✖ Vizualių detalių gausa ir jų įvairovė
- ✖ Malonūs kontrastai
- ✖ Šiltos spalvos



MOKOMOJOJE APLINKOJE VISADA BŪTINOS ŠIOS PRIEMONĖS

Tinkamos piešti ar tapyti (dažai, pieštukai, kreidelės, popierius, lenta, lentelės, sienos dalis ir t.t.)

Tinkamos klijuoti, jungti (viela, klijai, gumytės, sąvaržėlės, lipni juostelė, žirklys ir t.t.)

Tinkamos lipdyti (plastelinas, modelinas ir t.t)

Tinkamos konstruoti (Lego ar kt. detalės)

Bet kokios detalės, daiktai lyg ir niekur nebepritaikomi.

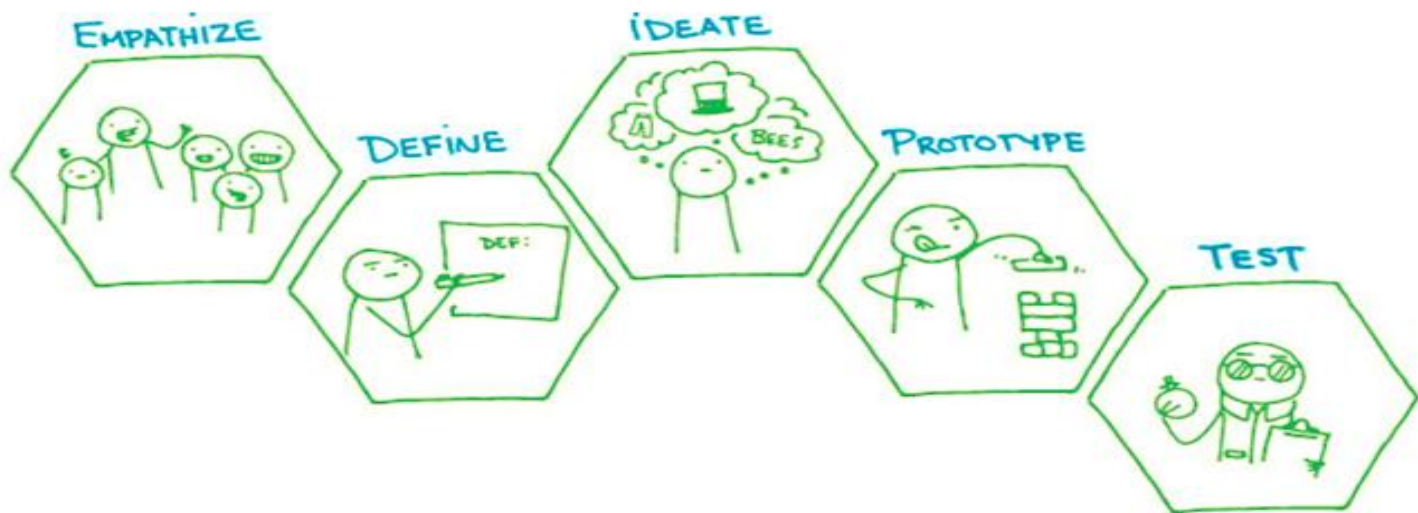


Kūrybiškumas

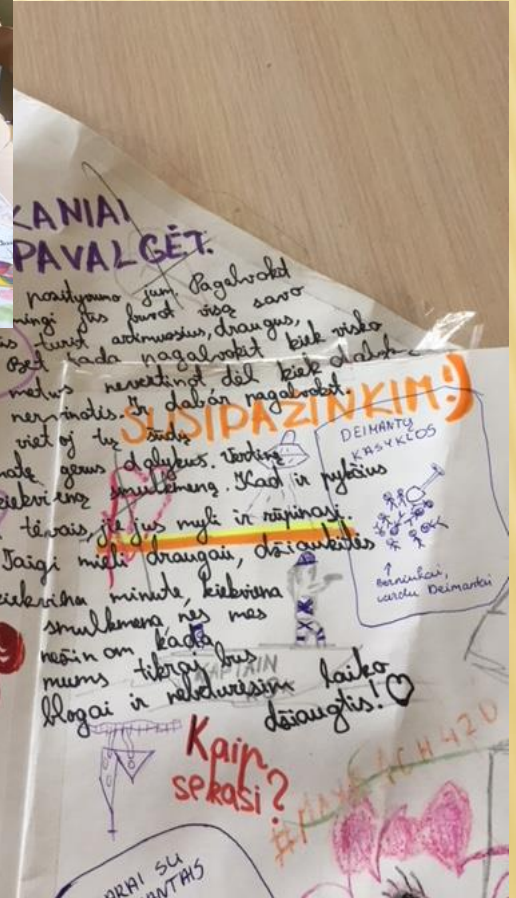
DIZAINU GRINDŽIAMAS MĄSTYMO METODAS- DESIGN THINKING

<http://www.nmva.smm.lt/2019/01/pristatome-nauja-gerosios-patirties-filma-mokydami-mokomes-geros-mokyklos-raiskos-pozymiai-siauliu-romuvos-gimnazijoje/>

DESIGN THINKING!



MOKYMOSI ERDVĖ TAMPA SPALVINGA



VIZUALIZACIJA, INTERPRETACIJA, MODELIAVIMAS





MINDFULNESS

Išmokti matyti realybę tokią, kokia ji yra, ir vertinti žmones, daiktus, situacijas be jokių išankstinių nuostatų

„Atsisakyk vertinimų, būk savo paties minčių, emocijų ir kūno pojūčių stebėtoju ir pamatysi, kokie stebuklai ims su tavimi vykti“

Dėmesingas įsisąmoninimas - – tai dėmesio nukreipimas į pasirinktą objektą duotuoju momentu, tačiau atsisakant reakcijų į jį.

„Nustok laukti ir atsigręžk į tokią tikrovę, kokia ji iš tiesų yra, į tai, kas iš tiesų tave supa“

AR ŠIANDIEN KĄ NORS VALGIAU?

O ką valgiau? Ar buvo
skanu? Koks tas skonis
buvo?



Pamokoje jokio „greičiau“, „baigiasi laikas“,
„nebėra laiko“

KIEKVIENAS AKMUO TURI PUSIAUSVYRĄ-

Akmenų balansavimas (angl.- „rock balancing“) yra žemės meno forma, kuomet įvairių dydžių ir formų akmenys statomi vieni ant kitų taip, kaip natūraliai nestovėtų - ant smailių kampų, briaunų, atsverdami vieni kitus. Tokiu būdu sukuriamos iš pirmo žvilgsnio fizikos dėsnius paneigiančios akmenų skulptūros. Akmenys lyg pakimba ore.

**DIDŽIAUSIAS MOKYTOJO TALENTAS YRA
SUŽADINTI DŽIAUGSMĄ ATRADIMO IR
MOKYMOSI PROCESU. (ALBERTAS EINŠTEINAS)**



Wall of Me
(c) 2009 buddyscalers.com

