

Loginių galvosūkių panaudojimas dorinio ugdymo pamokose



Nijolė Pankratovaitė
katalikų tikybos mokytoja
Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija

Kokia loginių galvosūkių nauda?

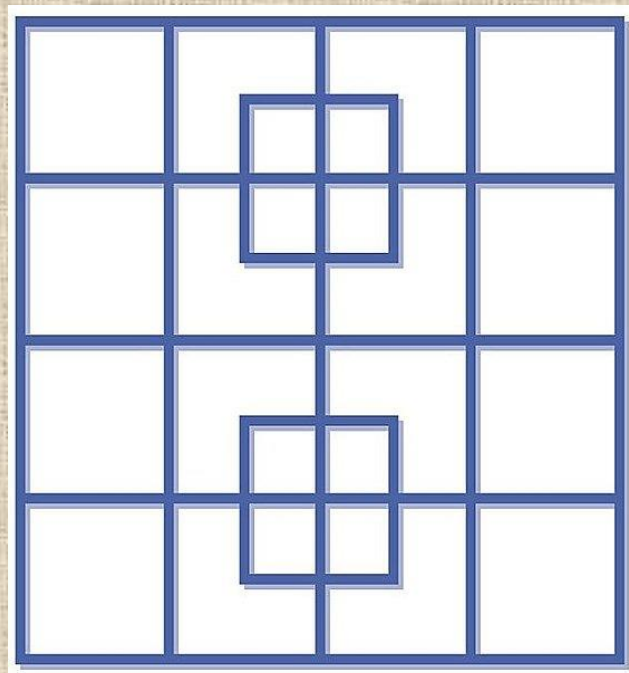
- Galvosūkliai yra puikus būdas **lavinti smegenis ir protą**.
- Labai naudinga **rytą** pradėti loginių užduočių sprendimu.
- „Kuo daugiau praktikuositės, tuo **lengviau bus susikoncentruoti į užduotį**, tokias, kaip rasti raktus ar piniginę“.
- **Sveika ir padeda išvengti kai kurių sveikatos problemų.**

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ??$$



**National Geographic galvosūkis:
atspėkite, į kurią pusę važiuoja šis autobusas?**



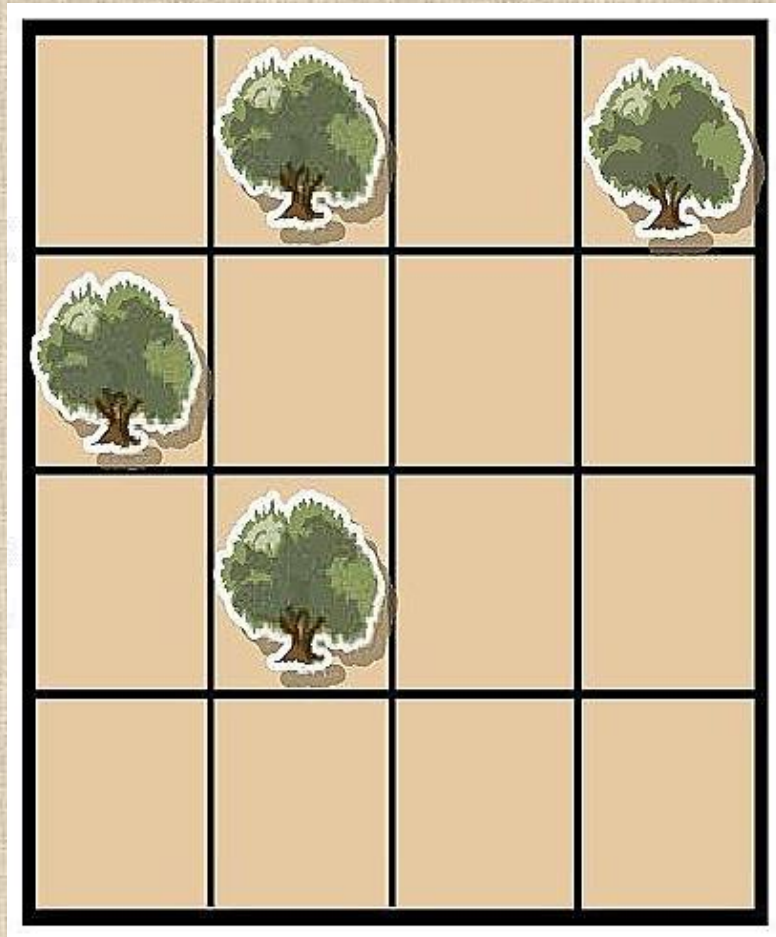


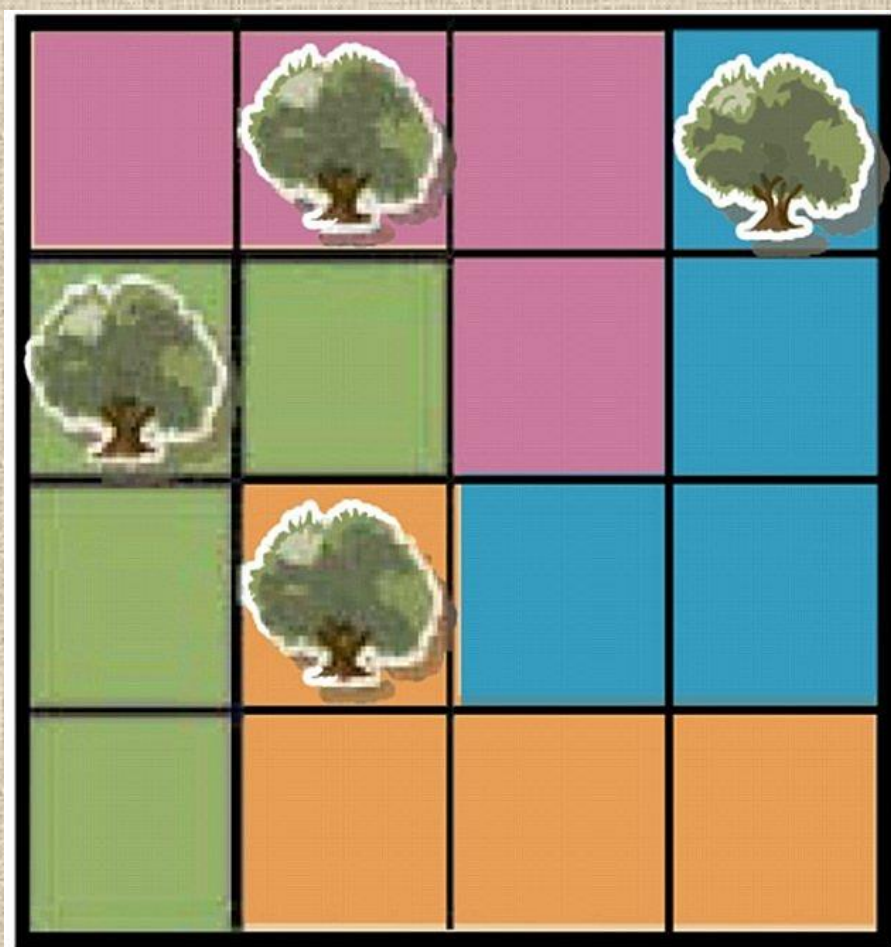
- O teisingą atsakymą surasti padės autobuso konstrukcijos užuomina – pabandykite piešinyje surasti **duris**, pro kurias įlipa ir išlipa keleiviai.
- Durų šiame paveikslėlyje **nematyti** – tai reiškia, kad autobusas **važiuoja į kairę** (žinoma, jei autobusas nėra Jungtinėje Karalystėje, Japonijoje ar kurioje nors kitoje šalyje, kur eismas vyksta priešinga kryptimi).

<https://www.youtube.com/watch?v=9nUARk6aFE4>

Tēvas mirdamas 4
sūnums paliko žemēs
skļpā su 4 medžiais.
Kiekvienam sūnui
atiteko vienodo dydžio
ir formas žemēs
skļpas su vienu
medžiu.

Kaip jis padalino?





- Visi tokio pobūdžio galvosūkliai mus tiesiog **veda iš proto.**
- Vieni į paveikslėlį gali žiūrėti **valandų valandas** ir nerasti sprendimo, tuo tarpu kiti jį randa **per kelias sekundes.**
- Tačiau ir radus atsakymą jis atrodo toks **paprastas**, jog norisi šaukti.

Tikėjimas ir logika – **suderinama?**

- **Pažinimo medis** sodo viduryje – Pr 2,15-17
- **Abraomo pasitikėjimas** Dievu (Izaoko paaaukojimas) – Pr 22,1-18
- Palyginimas apie **talentus** – Mt 25,14-30
- Palyginimas apie **sėjėją** – Mt 13,1-23
- **Gailestingasis tėvas** – Lk 15,11-32

**Dievo meilė žmogui –
Jėzaus Kristaus auka**

Pabandykime ir mes.
Kaip manote, pavyks??? 😊

**Izraelyje, Jordano slėnyje, netoli
Negyvosios jūros rasti du vyriškiai. Vienas
iš jų gyvas, net nesusižeidęs, o kitas –
miręs. Abu vyriškiai turėjo po kuprinę.
Pirmojo kuprinė atidaryta ir pustūštė, o
antrojo, to mirusio – pilna ir užsegta.**

Klausimas: *kas yra kuprinėje?*

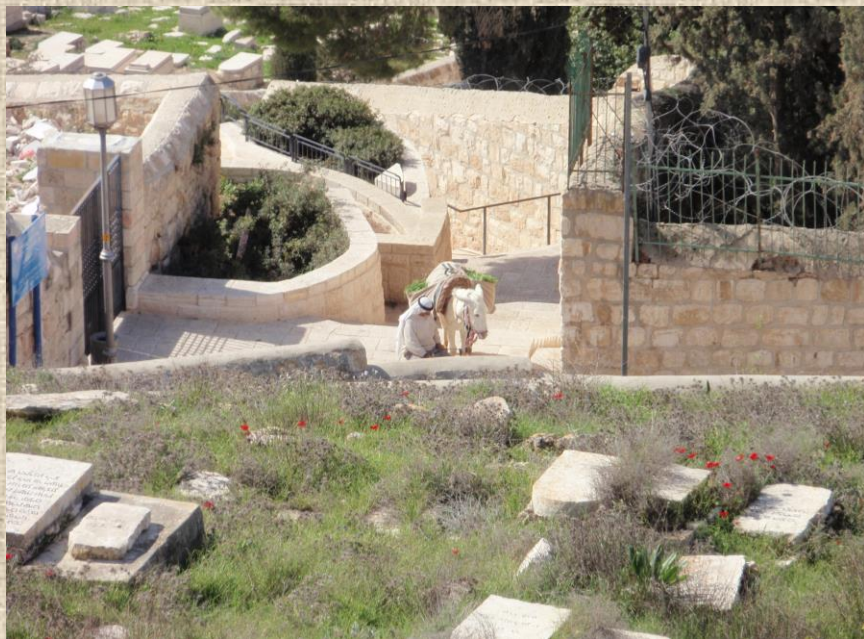
Atsakymas

Vyriškiai šoko su parašiutais.
Vieno išsiskleidė, kito ne.



Izraelis iš kosmoso





- Laidojimo papročiai įvairių tautų ir religijų šalyse.



Turime tokią lygčių sistemą.
Raskite paskutiniosios atsakymą:

$$\check{Z}+M+O+G+U+S = 30$$

$$V+E+I+K+L+A = 3$$

$$A+T+P+I+R+K+\dot{E}+J+A+S = ?$$

KAS JIS?

Atsakymas



**33 m.
Jėzus Kristus**

Teismo posėdyje ieškovas, gudriai žybčiodamas akimis, kalbėjo:

- *Aš radau dvi auksines monetas: vieną, pagamintą Romoje 49 m.p.m.e., kitą - Ivano I laikų. Žinodamas atsakovo aistrą seniems daiktams, pasiūliau pirkti šias monetas. Jis jas paėmė neva ištirti.*

Po savaitės, kai aš paprašiau grąžinti monetas arba už jas užmokėti, jis įžūliai pareiškė, kad jų visai neėmęs ir net nematęs savo akyse. Tad aš reikalauju, kad teismas įpareigotų atsakovą man atlyginti už šias monetas.

- *O iš kur jūs žinote, kad monetos senos?* - paklausė teisėjas.

- *Ant vienos jų buvo įspausta data „49 m.p.m.e.“, o kitoje - valdovo portretas ir užrašas „Ivanas I“.*

- *Viskas aišku,* - tarė teisėjas. - *Ieškovo parodymai yra melagingi. Aš manau, kad būtina jų patraukti baudžiamojon atsakomybėn už siekimą apgaule pasipelnyti.*

Kaip teisėjas suprato, kad ieškovas melavo?

Atsakymas

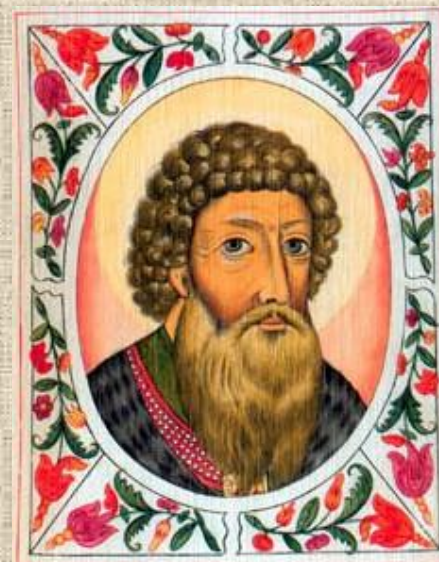
49 m. p. m. e. Romos piliečiai nežinojo, nei kada prasidės mūsų era, nei kad tuomet buvo 49 m.p.m.e. Žymuo „**prieš mūsų erą**“ buvo įvestas daug vėliau, norint atskirti datas, einančias chronologine tvarka prieš tas, kurios ir sudaro „**mūsų erą**“.

Pirmasis iš carų Ivanų gyvas nesivadino „**Ivanu I**“; kol neatsirado **Ivanas II**, daugiau valdovų šiuo vardu nebuvo.

Roma – Italijos sostinė (nuo 1870 m.) ir didžiausias miestas, esantis šalies centrinėje dalyje prie Tibro upės.



Ivanas I (mirė 1340 m.) – Maskvos kunigaikštis (nuo 1325), Vladimiro didysis kunigaikštis (nuo 1328).



Apibendrinimas

- Kiekviena grupė gausite **po voką** su detalėmis.
- Pasiimkite po vieną **dėlionės detalę** ir **mažą lapelį**.
- Ant **mažų lapelių** parašykite, ką šiandien Jūs iš šios konferencijos **išsinešate**.
- Kai parašysite, **didelio lapo centre** sudėliokite ir **priklijuokite dėlionę**.
- **Aplink gautą paveikslą** priklijuokite mažus lapelius.
- **Vienas** grupės atstovas pristato **išvadas**.

Galite panaudoti šiuos žodžius:

n

a

u

d

a

aplinka
aplinka

raktas

troškimas

širdis

šeima

netradicinė

sėkmė

integracija

logika

mokinys

galimybė

mąstymas

pamoka

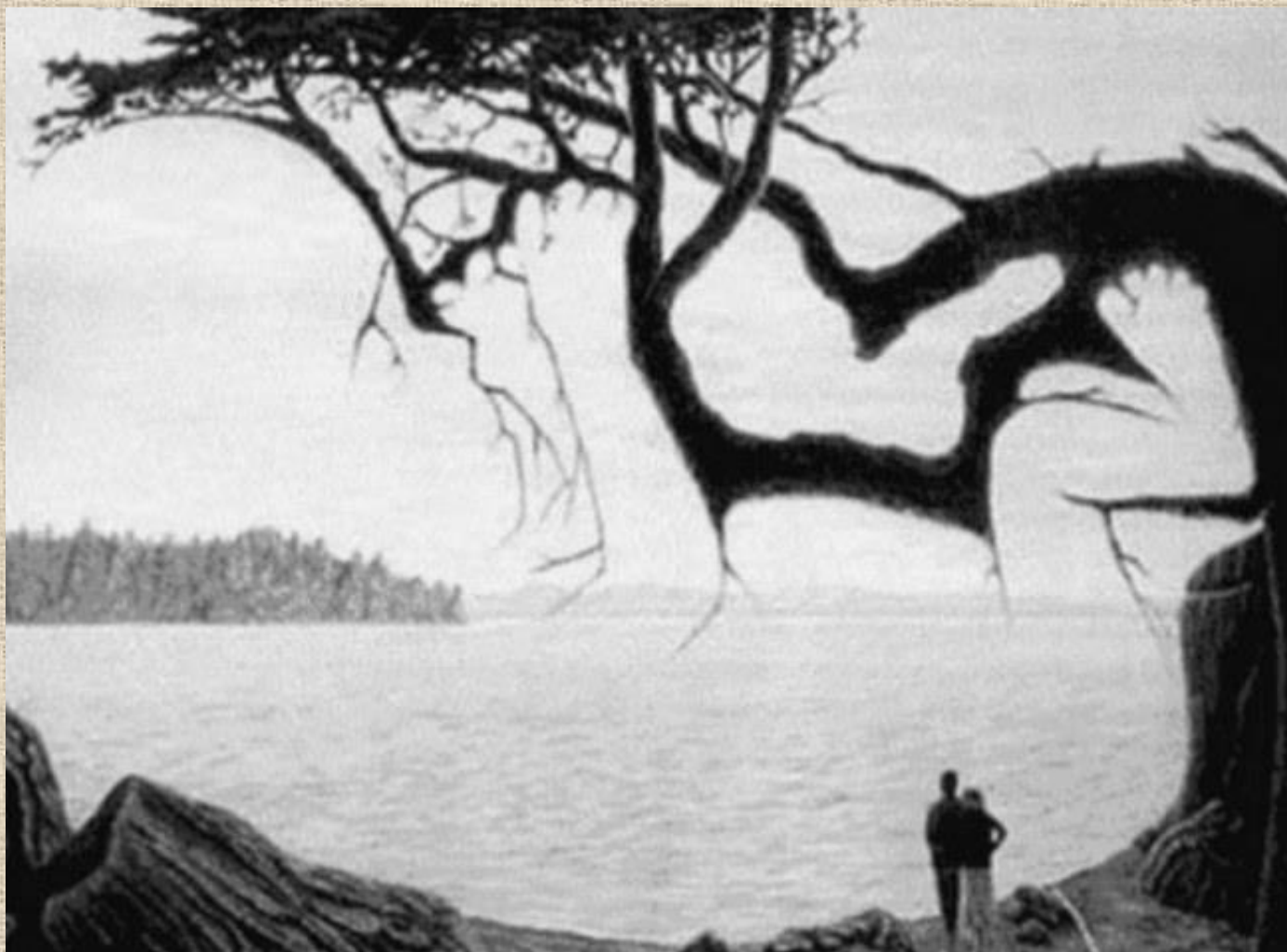
motyvacija

aukštesnė

laiškas

a
n
t
i
k
o
r
u
p
o
j
a

Ši romantiška porelė, svajingai žvelgianti į ežerą, greičiausiai
galvoja apie savo ateitį kartu.
Kiek žmonių yra šiame paveikslėlyje?





Sumanus dailininkas šiame paveikslėlyje paslėpė
galimą šios poros ateitį.



*Būkite gudrūs
kaip žalčiai ir
neklastingi kaip
balandžiai.
Mt 10,16*

Šaltiniai

- Nuotraukos iš asmeninio archyvo ir interneto
- www.technologijos.lt
- <https://www.youtube.com/watch?v=9nUARk6aFE4>
- <http://www.misles.lt/galvosukiai/loginiai-galvosukiai/>